

## « Περπατώ στο Δάσος όταν ο Λύκος είναι εκεί »

Λάμπρος Ιωάννης , Αλαμάγκου Παπαδούλα  
Εκπαιδευτικοί Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας

### ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΑΦΙΣΑΣ

Μονοήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής ηλικίας και στους μαθητές της Α' και Β' τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Το πρόγραμμα υλοποιείται προς το τέλος της σχολικής χρονιάς , κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο κυρίως με νηπιαγωγεία από το νομό Χαλκιδικής και τους όμορους νομούς.

Βασική προϋπόθεση συμμετοχής στο πρόγραμμα είναι το ενδιαφέρον του εκπαιδευτικού για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και τις καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές και εμπειρίες.

Ο εκπαιδευτικός πριν την επίσκεψη στο ΚΠΕ προετοιμάζει τους μαθητές για τις έννοιες του δασικού οικοσυστήματος, για το πρόγραμμα που θα παρακολουθήσουν και συμμετέχει ενεργά κατά την υλοποίησή του.

- Σκοπός του προγράμματος είναι να προσεγγίσουν τα παιδιά τη φύση μέσα από συγκεκριμένες δράσεις.

**Οι επιδιωκόμενοι στόχοι του προγράμματος είναι :**

- να γνωρίσουν οι μαθητές τα φυτά και τα ζώα και γενικά τη βιοποικιλότητα στο δασικό οικοσύστημα
- να εργαστούν σε ομάδες
- να γνωρίσουν την ανθρώπινη παρέμβαση με τα οφέλη και τους κινδύνους που αυτή προκαλεί στο δάσος
- να ευαισθητοποιηθούν και να αγαπήσουν το περιβάλλον μέσω της βιωματικής προσέγγισης
- να εκφραστούν εικαστικά με όποια μορφή τέχνης

### **Ροή του προγράμματος**

- Υποδοχή των μαθητών στο Κ.Π.Ε.
- Παιχνίδι γνωριμίας
- Ξενάγηση στους χώρους του ΚΠΕ
- Δρώμενο για την προσέγγιση της χλωρίδας και της πανίδας του Χολομώντα. Μέσα από δρώμενο τα παιδιά γνωρίζουν τα φυτά και τα ζώα του Χολομώντα.

### **Υλοποίηση του προγράμματος στο πεδίο- Χολομώντας**

- Υποδοχή από τον ξεναγό λύκο. Εκπαιδευτικός ντυμένος λύκος υποδέχεται τα παιδιά στο φυσικό του περιβάλλον μετά από το κάλεσμα τους μέσα από το παιχνίδι « Περπατώ, περπατώ εις το δάσος όταν ο λύκος δεν είναι εδώ... »
- Χωρισμός σε δύο ομάδες.
- Περιήγηση σε προεπιλεγμένο περιβαλλοντικό μονοπάτι όπου γίνεται « ανάγνωση » τοπίου και δραστηριότητες πεδίου.(Παρατήρηση με κιάλια.

*Μέτρηση ηλικίας δέντρων. Ανακάλυψη των μικροοργανισμών του δασικού εδάφους).*

- *Εύπνημα των αισθήσεων ( αίσθηση ακοής, αφής, γεύσης)*
- *Παιχνίδια ( τροφική αλυσίδα, μίμηση ζώων, σποράκι, κρυμμένος θησαυρός)*
- *Εικαστική έκφραση. Τα παιδιά εκφράζονται εικαστικά σε χαρτί μέτρου. Χρησιμοποιούν μεικτή τεχνική με τύπωμα διαφόρων υλικών που έχουν συλλέξει , ζωγραφική ή κολάζ και φτιάχνουν τις δικές τους εικαστικές συνθέσεις-δημιουργίες*