

Πετάμε, πετάμε... το μπουκάλι, το χαρτί και το γυαλί!

Κούρτογλου Γεωργία ¹, Αναστασία Μισιρλή ²

1. Νηπιαγωγός Ειδικής Αγωγής, 1^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών
vggeorg@yahoo.com
2. Νηπιαγωγός, MA in SEN, 1^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών
manastasia_l@yahoo.gr

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το 1^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Πατρών υλοποίησε κατά το σχολικό έτος 2007-08 Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα με θεματικό άξονα τη διαχείριση απορριμμάτων και αποβλήτων. Τα νήπια που συμμετείχαν είχαν διαγνωστεί με ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση. Ενισχύοντας τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες καθενός νηπίου, οργανώθηκαν δραστηριότητες και δράσεις σχετικές με τη διαχείριση απορριμμάτων και την ανακύκλωση. Σε συνάρτηση με την παραπάνω βασική αρχή της ειδικής αγωγής και ευνοώντας την αρμονική συνύπαρξη και αλληλεπίδραση, προωθώντας την αλληλεγγύη, τη συνεργατικότητα και την επικοινωνία, επιτρέποντας και προτρέποντας την έκφραση της δημιουργικότητας και την προοδευτική ανάπτυξη της αυτονομίας τους - όπως ορίζεται από το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου - επιτεύχθηκε τελικά η ευαισθητοποίηση στο θέμα της επαναχρησιμοποίησης υλικών. Ο ρόλος των νηπιαγωγών καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος ήταν καθοδηγητικός. Η συνεργασία με τους γονείς αποδείχθηκε εποικοδομητική και ουσιαστική καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος. Τέλος η μέθοδος αξιολόγησης εμπίπτει στην τελική όπου και έγινε αποτίμηση του προγράμματος μέσα από φύλλα εργασίας, τις παρατηρήσεις και καταγραφές της συμπεριφοράς και λειτουργίας των νηπίων τόσο στο σχολείο, όσο και στο σπίτι όπως προέκυψε από τις συζητήσεις με τους γονείς.

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ: ελαφριά και μέτρια νοητική καθυστέρηση, διαχείριση απορριμμάτων, σκουπίδια, αποικοδόμηση, ανακύκλωση, Χ.Υ.Τ.Α., Κ.Π.Ε., αξιολόγηση.