

«Ο ΦΙΛΟΣ ΜΑΣ Ο ΣΤΑΓΟΝΟΥΛΗΣ ΤΑΞΙΔΕΥΕΙ ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΜΑΣ»

Ακριώτου Αφροδίτη, ΠΕ 11, "Αναξαγόρειο" Γυμν. Ν. Λαμψάκου Δ/θμιας Εκπ/σης

Θεματική ενότητα: ΤΟ ΝΕΡΟ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Το 70% του ανθρώπινου σώματος είναι νερό. Από τα αρχαία χρόνια το νερό έχει διάσταση αισθητική, οικονομική, πολιτισμική και πολιτική σε τοπικό, εθνικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο. Από τα προϊστορικά χρόνια ο άνθρωπος στήνει το σπίτι του δίπλα στην θάλασσα, τα ποτάμια τις λίμνες. Γίνεται μέσον να γνωριστούν οι λαοί ταξιδεύοντας, το χρησιμοποίησαν στην τέχνη ανακατεύοντας τα χρώματα. Παίζει μουσική, γράφει ποίηση και πεζά. Σπουδαία επαγγέλματα αναπτύχθηκαν, έγινε ενέργεια, θείο δώρο, πηγή ζωής που σήμερα κινδυνεύει.

Οι ενότητες με τις οποίες ασχοληθήκαμε ήταν:

- ❖ Κύκλος του νερού στη φύση-Διατάραξη του κύκλου του νερού-Ρύπανση του νερού. Συνέπειες. Αποτελέσματα.
- ❖ Το νερό στον πλανήτη- κατανομή υδάτων - χρήσεις.
- ❖ Το νερό στην Ελλάδα. Υδρογραφικό δίκτυο της Ελλάδας. Ποτάμια – Λίμνες (Φυσικές-Τεχνητές) .Υδρογραφικό δίκτυο της Εύβοιας.
- ❖ Τρόποι ύδρευσης:Πηγάδια– υδραγωγεία - κρήνες-βρύσες.
- ❖ Νερό και Τέχνη. Επαγγέλματα και νερό. Παιχνίδια και νερό

ΣΚΟΠΟΙ - ΣΤΟΧΟΙ:

Γνωστικοί: Να εντοπίσουν, να μάθουν ,να κατανοήσουν βασικές έννοιες. Να αποκτήσουν γνώσεις για την τοπική, εθνική και παγκόσμια αξία του νερού. Να μάθουν να ερευνούν και να αξιοποιούν γνώσεις από άλλα μαθήματα. –
Συναισθηματικοί: Να διαμορφώσουν υπεύθυνη και σωστή κρίση, να ομαδοποιηθούν, να εξασκηθούν στη συζήτηση -διαπραγμάτευση – και λήψη αποφάσεων, να ευαισθητοποιηθούν και να ευαισθητοποιήσουν.

Ψυχοκινητικοί: Να υιοθετήσουν τρόπους συμπεριφοράς, να προτείνουν τρόπους ατομικής και συλλογικής δράσης, να εντοπίσουν τα πλεονεκτήματα του νερού, να μπορούν να επικοινωνούν με φορείς και να οργανώσουν έρευες και καμπάνιες σχετικά με το περιβάλλον. Να αποκτήσουν πρωτοβουλίες, να ψυχαγωγηθούν, να δουν την σχέση του νερού με την θρησκεία, την ιστορία τον πολιτισμό, τις παραδόσεις, την πρόοδό μας, και να αποκτήσουν καλλιτεχνική έμπνευση.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΜΕΣΑ

Η ελεύθερη επιλογή, δεχόμενοι την ατομική ιδιαιτερότητα. Κατάλληλα ερεθίσματα για συζήτηση και καθορισμό δράσεων.

Υπόδειξη πηγών έρευνας και αναζήτησης στοιχείων. Προγραμματισμός της πορείας εργασιών και ενεργειών. Χωρισμός σε υποομάδες και αλληλοενημέρωση. Βοήθεια στα προκύπτοντα προβλήματα. Ανταλλαγή πληροφοριών. Συνεντεύξεις με φορείς, τοπική κοινωνία, ηλικιωμένους και επεξεργασία αυτών. Θεατρικά δρώμενα. Έκθεση εργασιών. Συγγραφή των εργασιών. Ημερίδα παρουσίασης.

Δράσεις: πειράματα – επισκέψεις και συλλογή πληροφοριών στην Δημοτική Βιβλιοθήκη Χαλκίδας. Σχολιασμός άρθρων από περιοδικά εφημερίδες, οικογενειακές φωτογραφίες. Πλοήγηση στο διαδίκτυο. Κατά τις συναντήσεις ασκήσεις με ερωτηματολόγια, σταυρόλεξα, ακροστιχίδες, φύλλα εργασιών από εκπ/κά πακέτα. Συλλογή φωτογραφιών. Κατασκευές μακετών και χαρτών με το υδρογραφικό δίκτυο.

Επισκέψεις στον Λήλαντα ποταμό με παρατηρήσεις - μετρήσεις, σε εργοστάσιο εμφιάλωσης νερού, στο Ρωμαϊκό Υδραγωγείο Χαλκίδας, στον βιολογικό της καθαρισμό. Παρακολούθηση εκπ/κού προγράμματος στο μουσείο Υδροκίνησης Τρίπολης και στο Δασικό χωριό Καρπενησίου. Εκπ/κό πρόγραμμα μέσω της «Πράσινης Εβδομάδας». Διανομή ενημερωτικών φυλλαδίων. Καταχωρήσεις άρθρων στον τοπικό τύπο και στην εφημερίδα του σχολείου. Καθαρισμός εκβολών Λήλαντα ποταμού.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το πρόγραμμα θέλουμε να πιστεύουμε ότι αποτέλεσε ερέθισμα για προβληματισμό και ευαισθητοποίηση των παιδιών και των οικογενειών τους και της τοπικής κοινωνίας, αλλά και κάποιων φορέων για την αντιμετώπιση των προκύπτων προβλημάτων από την κακή διαχείριση του νερού. Τα παιδιά άρχισαν να συνειδητοποιούν ότι το νερό είναι ένα από τα κυρίαρχα στοιχεία του κόσμου, της δημιουργίας και της ζωής και ότι πρέπει στο μέλλον να δράσουν ανάλογα για την προστασία του.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανακαλύπτω την φύση. Εκδόσεις Ερευνητές. Μετάφραση Ευαγγ. Οικονομίδου. Αθήνα 1992
2. Εγχειρίδιο Περ/κής Εκπ/σης του Πολυτεχνείου Κρήτης. Αντωνιάδου Α. Διαμαντοπούλου Ε. 1996
3. Οδηγός στήριξης προγραμμάτων Π.Ε. σχολείων Κ.Π.Ε. Μουζάκι Καρδίτσας.
4. Οδηγός Οικολογίας. Εκδόσεις Σαββάλας Βότσης Π. 1992
5. Τα κυριότερα ελληνικά περιβαλλοντικά προβλήματα. Χατζιμπήρος Κ., Απόψεις Φυσικός Κόσμος.
6. Ώξινη Βροχή. Εκδόσεις Κέδρος Αθήνα 1988
7. Η χρήση του Γεωγραφικού περιβάλλοντος. Μετάφραση Η. Ξυροτήρης. Αθήνα 1965
8. θέματα περ/κής εκπ/σης σχολείων. Κ.Π.Ε Μουζάκι Καρδίτσας
9. Το βιβλίο του μικρού πράσινου καταναλωτή. Εκδόσεις Σέλας. Ματάφρ. Σοφ. Γρηγοριάδης Αθήνα 1992
10. Greenpeace. Οι βιώσιμες πόλεις. Προτάσεις για μια οικολογική διαχείριση του περιβάλλοντος. Εκδόσεις Νεφέλη, Αθήνα 1997
11. Υγρότοποι το νερό ως πηγή ενέργειας Π.Ε. σχολείων Κ.Π.Ε. Μουζάκι Καρδίτσας
12. Η μέθοδος Projekt. Φρέν Καρλ. Εκδ. Αφοί Κυριακίδη Θεσσαλονίκη 1986
13. Η συμβολή των διαφόρων μαθημάτων σε προγράμματα Π.Ε. Περιοδικό Σύγχρονη Εκπαίδευση, τεύχος 45
14. Λαογραφική Οικολογία. Μάργαρης Ν. Εκδόσεις Φιλιππότη 1991
15. Τα ποτάμια μας. Καλαϊτζίδης Δ. 1997
16. Ερευνώ τους Βιότοπους. Ποτάμια. Εκδ. Ερευνητές
17. Γεωγραφία Ο.Ε.Δ.Β. Β΄ Τάξη Γυμνασίου
18. Χημεία Ο.Ε.Δ.Β. Β΄ και Γ΄ Τάξη Γυμνασίου
19. Βιολογία Ο.Ε.Δ.Β. Γ΄ Τάξη Γυμνασίου
20. Τεχνολογία Ο.Ε.Δ.Β. Α΄ Τάξη Γυμνασίου
21. Αρχές Περ/κών Επιστημών. Ο.Ε.Δ.Β. Β΄ Τάξη Ε. Λ.
22. Βιώσιμες πόλεις. Εκπ/κό υλικό 1999. Παλαιοπούλου Ρέα, Τρικαλίτη Αγγελική. Εκδ. Ελληνική Εταιρεία Πολιτιστικής Κληρονομιάς.
23. Οικονομία και Περιβάλλον. Εκδ. Παρατηρητής 1992
24. Η Μουσική του νερού. Εκδ. Καλειδοσκόπιο
25. Παρέα με το Σταγονούλη. ΕΥΔΑΠ

26. Η ιστορία του νερού. Εκδ. Σύγχρονη Τέχνη
27. Η Υδροκίνηση στην προβιομηχανική Ελλάδα. Στέφ. Νομικός Εκδ. Πολιτισμικό Τεχνολογικό Ίδρυμα ΕΤΕΒΑ
28. Οι Ελληνικοί Υδροβιότοποι. Ένθετο εφημερίδας Καθημερινή 11/12/1994
29. Οι Λίμνες της Ελλάδας. Ένθετο εφημερίδας Καθημερινή 5/10/1997
30. Οι Παραδόσεις Ν. Πολίτη. Εκδ. Ιστορική Έρευνα Τόμος Β
31. Πειράματα με το νερό. Εκδόσεις Ερευνητές.
32. Περ/κή Εκπ/ση στο Δημοτικό σχολείο. Εκπ/κό υλικό. Έκδοση WWF Ελλάδας
33. Εκπ/κό υλικό Κ.Π.Ε. Έρευνας και Ενημέρωσης Νεοχωρίου Καρδίτσας. Δ. Νταλής - Θ. Μπρουζιώτης
34. Εκπ/κό υλικό για την Περ/κή Εκπ/ση. Εταιρεία Προστασίας Πρεσπών. Σ. Δημητριάδου – Γ. Κατσαδουράκη
35. Το νερό. Εισαγωγή στο θέμα από γεωλογική, βιολογική και περιβαλλοντική σκοπιά. Εκδόσεις Φοίβος Καραγιάννης Αθήνα 1990
36. Ευβοϊκή Εγκυκλοπαίδεια. Εκδόσεις Στέφ. Βασιλόπουλος Αθήνα 1990 τόμοι: Α΄ - Β΄ - Γ΄.
37. Νέα Παγκόσμιος Εικονογραφημένη Γεωγραφία Άτλας
38. Σύγχρονη Εγκυκλοπαίδεια Ευρώπη-Ελλάδα-Κόσμος Εκδ. Θ. Χριστόπουλος Α.Β.Ε.Ε.
39. Πάπυρος Λαρούς Μπριτάνικα Τόμοι: 1-2-3-5-11-15-31-42-48
40. Εγκυκλοπαίδεια Υδρία Τόμοι: 2-3-4-6
41. Νέος Θησαυρός Γνώσεων Εκδ. Δωρικός Τόμος 2
42. Ένθετα τεύχη ΓΕΩ της εφημερίδας Ελευθεροτυπία:
4,5,8,9,16,18,20,21,22,23,25,30,31,33,34,35,38,39,40,41,42,43,45,46,47,54,57,59,60,61,63,70,71,78,81,82,88,90,91,92,93,94,97,98,99,100,101,102,104,105,106,107,108,109,110,111,112,113,114,116,117,119,123,125,128,131,132,133,134,136,137,138,139,140,142,143,146,147,149,150,151,152,154,155,157,158,162,163,164,165,166,168,170,172,173,174,175,177,178,179,180,181,182,183,185,188,191,193,194,196,197,198,199
43. Ένθετα τεύχη της εφημερίδας Ημερησία του Σαββάτου,
ΠΕΡΙΗΓΗΣΕΙΣ: τεύχη 2- 3- 4- 5 -6 -7- 10-12 – 13 – 16.
44. Ένθετα τεύχη εφημερίδας Ημερησία του Σαββάτου: ΗΜΕΡΗΣΙΑ:
τεύχη 3 – 6 –7 – 10 – 13 – 15 – 16 – 17 – 18 – 20 – 23 – 27 – 28 – 30
45. www.kemepep-cree.org
46. www.pathfinder.gr
47. www.anazitisis.gr
48. www.e-go.gr
49. www.in.gr.
50. www.flash.gr
51. www.plantis.gr
52. www.infosek.com
53. www.prasino.gr
54. www.comersenet.gr
55. www.yahoo.com

