



## **Προγράμματα και Δίκτυα Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης και Εκπαίδευσης της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας της Φύσης**

Η Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης (ΕΕΠΦ), είναι η παλαιότερη Μη Κυβερνητική Περιβαλλοντική Οργάνωση (ΜΚΟ) στην Ελλάδα. Ιδρύθηκε το 1951. Από τότε αποστολή της έχει να ενημερώνει και να ευαισθητοποιεί τόσο τους Έλληνες όσο και αυτούς που αγαπούν την Ελλάδα για τη φυσική κληρονομιά της χώρας μας και να δραστηριοποιείται για την προστασία της

Σήμερα, δραστηριοποιείται σε όλη την Ελλάδα σε τέσσερις τομείς: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Προγράμματα προστασίας της φύσης, παρεμβατική προστασία και γενικότερη ευαισθητοποίηση του κοινού με στόχο τη διατήρηση της Βιοποικιλότητας και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Ένας από τους βασικούς στόχους της ΕΕΠΦ -που θα έπρεπε να είναι και εθνικός στόχος- είναι η ευαισθητοποίηση των παιδιών και των νέων της Ελλάδας σε θέματα προστασίας περιβάλλοντος, ιδίως του φυσικού, μέσα από βιωματικές εμπειρίες και με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη. Για να πετύχει αυτό το στόχο της, δραστηριοποιείται στο χώρο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης από το 1993 με μια σειρά Διεθνών και Εθνικών Προγραμμάτων και Δικτύων. Η ΕΕΠΦ προωθεί σήμερα έξι Προγράμματα/Δίκτυα Π.Ε.:

1. **Οικολογικά Σχολεία.** Κάθε σχολείο μελετά και βρίσκει πρακτικές λύσεις σε θέματα που έχουν σχέση με ενέργεια, νερό, απορρίμματα, κ.ά. Απώτερος στόχος είναι το αειφόρο σχολείο.
2. **Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον.** Ένα σοβαρό περιβαλλοντικό θέμα αντιμετωπίζεται από το σχολείο, δημοσιογραφικά σε βάθος, πολλές φορές σε συνεργασία με μαθητές από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, με εργαλείο επικοινωνίας το Internet.
3. **Φύση χωρίς Σκουπίδια.** Εθελοντικές ομάδες συνεργάζονται με τις τοπικές αρχές για να ευαισθητοποιήσουν την κοινή γνώμη σε σχέση με τη σωστή χρήση φυσικών πόρων και τη διαχείριση των απορριμμάτων.
4. **Πράσινες Γωνιές της Γειτονιάς μου.** Με τη βοήθεια εκπαιδευτικού και επιστημονικού υλικού τα παιδιά κατανοούν τη λειτουργία και την αξία των μικρών βιοτόπων και την ανάγκη διατήρησης της βιοποικιλότητας.
5. **Μαθαίνω για τα Δάση.** Παρέχονται γνώσεις για το δάσος και τη λειτουργία του και προτείνονται δράσεις που οι μαθητές σχεδιάζουν στη τάξη και μπορούν να υλοποιήσουν μέσα στο δάσος.
6. **Οι Φίλοι μας οι Πελαργοί.** Σχολικές ομάδες καταγράφουν τους πελαργούς στην Ελλάδα και με ποικίλες δράσεις ευαισθητοποιούνται σε σχέση με τα πουλιά.

Τα εκπαιδευτικά αυτά Προγράμματα δεν είναι απλές εποχιακές δράσεις. Είναι διαχρονικά, με συνέχεια και πολλές δραστηριότητες. Έχουν συντονιστικές παιδαγωγικές επιτροπές καθώς και επιτροπές αξιολόγησης, στις οποίες συμμετέχουν εκπαιδευτικοί, ειδικοί επιστήμονες και μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της ΕΕΠΦ. Το κάθε Πρόγραμμα έχει το δικό του Εκπαιδευτικό, Επιστημονικό υλικό και προτάσεις με σαφείς οδηγίες για δραστηριότητες το οποίο εμπλουτίζεται κάθε χρόνο με νέες ιδέες και νέο υλικό. Στο τέλος της εκπαιδευτικής χρονιάς στα γραφεία της ΕΕΠΦ φθάνουν οι εργασίες των διαφόρων ομάδων, τις οποίες αξιολογούν οι συντονιστικές επιτροπές και βραβεύουν τις καλύτερες.

Στα Προγράμματα της ΕΕΠΦ τα τελευταία χρόνια συμμετέχουν χιλιάδες εκπαιδευτικοί και μαθητές από όλη την Ελλάδα, αλλά και ομάδες πολιτών. Τη σχολική χρονιά 2003-4, συγκεκριμένα, δραστηριοποιήθηκαν 32 Νηπιαγωγεία και 692 Δημοτικά Σχολεία, Γυμνάσια, Λύκεια και ΤΕΕ. Με το κλείσιμο της χρονιάς έφτασαν στην ΕΕΠΦ τα μηνύματα από τις διάφορες ομάδες. Είχαν γίνει καταπληκτικές εργασίες, που οι επιτροπές αξιολόγησης δεν ήξεραν ποια να πρωτοθαυμάσουν. Αρκετές ομάδες παρουσίασαν ακόμη και θεατρικές παραστάσεις, εξέδωσαν βιβλία και CD-Rom, συνεργάστηκαν στενά με τις τοπικές αρχές και κοινωνίες και πήραν μέρος σε διάφορους διαγωνισμούς.

Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Ευαισθητοποίηση είναι απολύτως αναγκαία σήμερα για τη διασφάλιση της ποιότητας της δικής μας ζωής καθώς και εκείνης των επόμενων γενεών. Γι αυτό και η ΕΕΠΦ σκοπεύει στο επόμενο διάστημα να κινηθεί σε τρεις άξονες:

1. Προσπάθεια να πεισθεί το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και το κράτος γενικότερα, να αναβαθμίσει την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στα σχολεία. Χρειάζεται ένα εθνικό στρατηγικό σχέδιο για την ανάπτυξη και την εφαρμογή του οποίου είναι αναγκαία η συνεργασία όλων των φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο, μεταξύ των οποίων και οι Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις. Η πείρα της ΕΕΠΦ, ιδίως από τα διεθνή Δίκτυα τα οποία συντονίζει, μπορεί να αποδειχθεί πολύτιμη.
2. Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση να γίνει πιο πρακτική μέσα από βιωματικές διαδικασίες. Γι αυτό και όλα τα Προγράμματα της ΕΕΠΦ περιλαμβάνουν δραστηριότητες στο πεδίο. Επίσης προτείνει η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση να συνδεθεί με έργα προστασίας της φύσης. Για παράδειγμα, η ΕΕΠΦ συνέδεσε το Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Μαθαίνω για τα Δάση» με το Πρόγραμμα «Δράσεις για τη Διαχείριση του Φυσικού Περιβάλλοντος και τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στη Νοτιοδυτική Πελοπόννησο» (στα πλαίσια της Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών, NATURA 2000). Προτείνεται κάθε έργο να προβλέπει απαραίτητως συνεργασία με σχολεία της περιοχής και συστηματική περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών και μαθητών στο αντικείμενό του.
3. Η ΕΕΠΦ στοχεύει πάντα στη περαιτέρω βελτίωση του επιπέδου της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που παρέχει όχι μόνο μέσω συγκεκριμένων προγραμμάτων, αλλά και σε γενικότερο επίπεδο. Περισσότερη επικοινωνία με εκπαιδευτικούς και άλλους φορείς μέσω γενικών εντύπων που ασχολούνται με τη φύση και την περιβαλλοντική εκπαίδευση, μέσω εκπαιδευτικών σεμιναρίων, ημερίδων κ.ά., ώστε να δραστηριοποιηθεί όσο το δυνατόν μεγαλύτερος αριθμός εκπαιδευτικών κ.ά. ατόμων που μπορούν να καθοδηγήσουν παιδιά και νέους και να βοηθήσουν στην βελτίωση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Ο εθνικός στόχος θα έπρεπε να είναι: Συστηματική και αποδοτική Περιβαλλοντική Εκπαίδευση σε κάθε σχολείο. Η ΕΕΠΦ είναι πρόθυμη να συμβάλλει.

Πόστερ. Θα το παρουσιάσει η συντονίστρια των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΕΕΠΦ κ. Αλίκη Βαβούρη.