

**ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
(ενας νεος ιστορικός συμβιβασμός)**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΥΡΕΛΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ, ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ
ΔΗΜΟΤΣΕΛΙΟΥ Β ΠΑΡ. 4 30100 ΑΓΡΙΝΙΟΝ
email: mavrelis@sch.gr

**ΛΕΞΕΙΣ ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΤΟΠΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ,
ΚΛΕΙΔΙΑ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΕΥΕΡΓΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ, «ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ
ΣΥΜΒΙΒΑΣΜΟΣ»**

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ
ΕΝΟΤΗΤΑ**

ΕΡΕΥΝΑ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο «αναπτυξιακός» ρόλος των Κέντρων Π. Ε. μέσα από ένα “ιστορικό συμβιβασμό” της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με την βιώσιμη ανάπτυξη είναι το αντικείμενο της παρούσας εργασίας.

**ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΙΝΑΙ Η ΔΟΜΗ**

που συνδέει το σχολείο με την κοινωνία

Μέσα από όρους πραγματικά

- κοινωνικούς,
- οικονομικούς και
- πολιτιστικούς

**ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΙΝΑΙ ΣΤΗΝ ΑΙΧΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΤΟΠΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**

ΓΙΑΤΙ ΟΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΕΣ?

- Τα μεγάλα συστήματα έτσι και αλλιώς αργά ή γρήγορα καταρρέουν.
- Η διεθνοποίηση των περιβαλλοντικών προβλημάτων περνά μέσα από τις βιώσιμες τοπικές κοινωνίες
- Αυτοί οι "γεωγραφικοί χώροι" ήταν και είναι οι στυλοβάτες της οικονομίας και θεματοφύλακες του πολιτισμού, της κληρονομιάς και των παραδόσεων.
- Στην ελληνική παραδοσιακή κοινωνία υπάρχουν πολλές απαντήσεις από τους τρόπους με τους οποίους διαχειρίζονταν οι προγονοί μας τους φυσικούς πόρους.

ΟΙ ΕΥΕΡΓΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΠΡΟΚΥΠΤΟΥΝ ΑΠΟ ΤΙΣ

- **ΔΡΑΣΕΙΣ**

ΚΑΙ ΤΗΝ

■ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

ΕΥΕΡΓΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών από τους επαγγελματίες της περιοχής.
- Αύξηση των επενδύσεων για ανάπτυξη του εναλλακτικού τουρισμού
- Αύξηση θέσεων εργασίας μερικής ή πλήρους απασχόλησης
- κ.α

ΕΥΕΡΓΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Παρεμβάσεις για ανάδειξη οικολογικών αξιών της περιοχής
- Παρεμβάσεις για προστασία ευαίσθητων οικολογικά περιοχών
- Κατάθεση προτάσεων νέων στους αρμόδιους για βελτίωση του τοπικού τους περιβάλλοντος
- κ.α

ΆΛΛΑ ΕΥΕΡΓΕΤΗΜΑΤΑ

- Η αύξηση της κοινωνικότητας με τις αντίστοιχες εκδηλώσεις και δραστηριότητες.
- κ.α

**ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ Π.Ε. ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ
ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ- ΦΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΥ
ΚΑΙ ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΝ ΤΟΝ ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΙΚΟ- ΒΙΟΛΟΓΙΚΟ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ**

ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Π.Ε

ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ:

Το πρόγραμμα και το υλικό μπορεί να οργανωθεί σε ενότητες , να απευθύνεται και ταυτόχρονα να λειτουργεί στο σύνολό του για το μαθητή, τον εκπαιδευτικό, τον πολίτη, την κοινωνία και το περιβάλλον.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Είναι η ανάλυση των εννοιών της βιώσιμης ανάπτυξης, της τοπικής κοινωνίας, της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και των εννοιών που συνδέονται με αυτές. Επιπλέον η καταγραφή καλών πρακτικών για θέματα εφαρμογών σε τοπικό επίπεδο.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Χρησιμοποιήθηκαν ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις σε μαθητές όλων των βαθμίδων, σε επαγγελματικές κατηγορίες. Επίσης απολογιστικά στοιχεία των ΚΠΕ.

Βιβλιογραφία:

- **Βιώσιμη Ανάπτυξη με την Περιβαλλοντική Αγωγή**, έκδοση: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Αιτωλοακαρνανίας, 1997
- **Αειφόρος ανάπτυξη: το κοινό μας μέλλον**, έκδοση Περιφερειακό Ταμείο ανάπτυξης Νοτίου Αιγαίου, Απρίλιος 2004

- **Προγράμματα δράσης:**
 - « Η κοινή κληρονομιά» (UK)
 - « Learning for life» (UK, Σκωτία).
- **Christian Soychon, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Παρίσι 7,**
« Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μ.Μ.Ε. - Η Ευρωπαϊκή εμπειρία » εισήγηση σε συμπόσιο με θέμα: « Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μ.Μ.Ε. - Ευρωπαϊκή και Ελληνική εμπειρία» (Ναύπακτος 3 - 6 Μαΐου 1995).
- **Αρτέμης Αθανασάκης,** Παιδαγωγικές προϋποθέσεις για την ανάπτυξη προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Αγωγής στο σχολείο του 21^{ου} αιώνα, εισήγηση σε συμπόσιο με θέμα: « Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μ.Μ.Ε. - Ευρωπαϊκή και Ελληνική εμπειρία» (Ναύπακτος 3 - 6 Μαΐου 1995).
- **Μαυρέλης Κώστας, υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης,**
 1. Μια στρατηγική για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», εισήγηση στο συμπόσιο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Μ.Μ.Ε.» (Ναύπακτος 3 - 6 Μαΐου 1995).
 2. «Περιβαλλοντική πολιτική - Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», εισήγηση στο συνέδριο του Δήμου Χάλκειας Αιτωλοακαρνανίας (23 - 25 Ιουνίου 1995).
 3. «Μια στρατηγική για την πολιτική της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης», εισήγηση σε συνέδριο για την ανάπτυξη του Αμβρακικού. (Βόνιτσα 14 - 17 Σεπτεμβρίου 1995).
 4. «Αναπτυξιακή πολιτική & Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», εισήγηση σε συνέδριο με θέμα: «Περιφερειακή ανάπτυξη - Χωροταξία - Περιβάλλον» (Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο 15 - 16 Δεκεμβρίου 1995).
 5. Εφημερίδα «Εβδομάδα», Αγρίνιο 2 Σεπτεμβρίου 1997
 6. Εφημερίδα «Ελεύθερος» Αγρινίου, τεύχη 1058 -1064
 7. Εφημερίδα «Καθημερινή», ένθετο ΕΠΤΑ ΗΜΕΡΕΣ, 5 Οκτωβρίου 1997
 8. «Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και τοπικές κοινωνίες- Η περίπτωση του ΚΠΕ Θέρμου» εισήγηση σε συνέδριο, Μυτιλήνη, Οκτώβριος 2003
 9. Προσωπικό αρχείο
- **Values in Environmental Education,**
σεμινάριο, (Stirling - Scotland 5 - 7 May 1993).
- **Παπαγιαννάκης Μιχάλης, Ευρωβουλευτής,**
«Η Τοπική Αυτοδιοίκηση και το περιβάλλον στην Ευρώπη», εισήγηση στο Συμπόσιο «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση & Μ.Μ.Ε.» (Ναύπακτος 3-6 Μαΐου 1995).
- **5ο πρόγραμμα πολιτικής και δράσης για το περιβάλλον και την ανάπτυξη.**
- **Ψήφισμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση των Υπουργών Παιδείας των χωρών - μελών της Ε.Ε. στις 24 Μαΐου 1988.**
- **Ψήφισμα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου - ΕΕ C 20/94, σελ. 523.**
- **Θερινό Πανεπιστήμιο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης -Τουλούζη, Σεπτέμβριος 1994.**
- **Νιτσιάκος Βασίλης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,**
«Ανθρωπολογία του Περιβάλλοντος: Ο Τόπος και ο Άνθρωπος» (Επιλεγμένα θέματα) διαχείρισης περιβάλλοντος - Μουσείο Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας - 1995)