

ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ

ΛΑΜΠΡΟΣ Ι.¹, και ΑΛΑΜΑΓΚΟΥ Π.¹

¹ Κ.Π.Ε. ΑΡΝΑΙΑΣ
e-mail: pangr@spark.net.gr

ΕΚΤΕΝΗΣ ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρναίας ιδρύθηκε από το ΥΠΕΠΘ το 1998. Παρέχει τη δυνατότητα φιλοξενίας και παραμονής εκπαιδευτικών ομάδων, υλοποιώντας μονοήμερα και πολυήμερα εκπαιδευτικά προγράμματα. Τα προγράμματα που υλοποιούνται στο Κ.Π.Ε είναι :

- 1.« Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του » στο οποίο γίνεται θεωρητική προσέγγιση της έννοιας του δασικού οικοσυστήματος , εκπαιδευτική διαδρομή, προσανατολισμός, γνώση και εμπειρία στο πεδίο, συλλογή, καταγραφή, εξερεύνηση, δράση.
- 2.« Μεξ στα στενά σοκάκια της Αρναίας » στο οποίο γίνεται μελέτη του παραδοσιακού οικισμού , συγκρίσεις παλαιών και νέων κτισμάτων, μελέτη της ιστορίας, της παράδοσης, των επαγγελμάτων, των οικονομικών δραστηριοτήτων, εικαστική έκφραση, αξιολόγηση.
3. « Έδαφος » πρόγραμμα για τη μελέτη του εδάφους με σπουδή και κατανόηση εδαφολογικών εννοιών (σχηματισμό, μορφολογία, ανάγλυφο, πετρώματα, ζωή στο έδαφος, χρήσεις γης). Υλοποίηση του προγράμματος στο πεδίο, παρατήρηση, μετρήσεις, δραστηριότητες.
4. « Περιπατώ στο δάσος όταν ο λύκος είναι εκεί » πρόγραμμα που απευθύνεται στους μαθητές των νηπιαγωγείων και περιλαμβάνει υποδοχή των μαθητών στο Κ.Π.Ε., περιήγηση σε περιβαλλοντικό μονοπάτι, ξύπνημα των αισθήσεων, ψυχοκινητικό πρόγραμμα.
5. « Μέλι, τροφή βασιλισσών » πρόγραμμα για την οργάνωση της κοινωνίας της μέλισσας, την παραγωγή, συλλογή, επεξεργασία μελισσοκομικών προϊόντων, βιολογική μελισσοκομία.

LAMPROS I.¹, and ALAMAGOY P.¹

¹ C.E.E of ARNEA
e-mail: pangr@spark.net.gr

ABSTRACT

The Center of Environmental Education (CEE) of Arnea was founded by the Ministry for Education and Religious Affairs in May 1998. Financed by the Community Support Framework, it is accommodated in the building of the Pupil Hall of Residence, National Youth Foundation, which is the main authority for the implementation of the project. It can provide accommodation for educational groups, thus materialising projects of daily and longer excursions to natural locations of the major region and the traditional settlement of Arnea. The CEE of Arnea organizes and carries out the following daily and longer programs of environmental education for Primary and Secondary Education:

- Discovering the forest of Holomon through its paths
- In the narrow alleys of Arnea
- Honey, the food of queen bees
- Soil, the womb of life
- The monastery of Zygos, a step by Holly Mount

Other activities of the CEE include:

supporting school programs of Environmental Education, producing educational and information material, co-operating with scientific authorities in a local, national and international level , organizing training seminars of educational and other social groups, developing thematic networks.

Λέξεις κλειδιά: Κ.Π.Ε. Αρναίας, μονοήμερα-πολυήμερα εκπ/κά προγράμματα θεματικά δίκτυα

1. ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ: ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Κ. Π.Ε. ΑΡΝΑΙΑΣ

Το Κ.Π.Ε. Αρναίας βρίσκεται στην όμορφη, μικρή κωμόπολη της Β.Α Χαλκιδικής, την Αρναία. Ιδρύθηκε σύμφωνα με την υπ' αριθ. Γ2/5861/23-10-97 απόφαση του ΥΠ.Ε.Π.Θ και άρχισε να λειτουργεί τον Φεβρουάριο του 1999.

Χρηματοδοτείται από το Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης και στεγάζεται στο κτίριο της Μαθητικής Εστίας του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, το οποίο είναι και ο φορέας υλοποίησης του έργου.

Είναι περιφερειακού τύπου και παρέχει τη δυνατότητα φιλοξενίας και παραμονής των μαθητικών ομάδων υλοποιώντας μονοήμερα και πολυήμερα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Η παιδαγωγική ομάδα του Κ.Π.Ε. αποτελείται από 7 εκπαιδευτικούς, 3 της Α/θμιας και 4 της Β/θμιας Εκπ/σης.

Στη γεωγραφική εμβέλεια του Κ.Π.Ε. Αρναίας ανήκουν οι νομοί :

- Χαλκιδικής
- Θεσσαλονίκης
- Σερρών
- Δράμας
- Καβάλας
- Ξάνθης

από τους οποίους δέχεται μαθητικές ομάδες σε ποσοστό 70%. Το 30% καλύπτεται από άλλες περιοχές της Ελλάδας.

Υποδομές - Εξοπλισμός

Το Κ.Π.Ε. διαθέτει:

- Ξενώνα δυναμικότητας 40 κλινών
- Αίθουσα υποδοχής και ενημέρωσης
- Αίθουσα σεμιναρίων- εκδηλώσεων
- Βιβλιοθήκη – αίθουσα υπολογιστών
- Αίθουσες ομαδικών εργασιών
- Εστιατόριο

Το Κ.Π.Ε. έχει δεχτεί 350 σχολεία και έχει υλοποιήσει πρόγραμμα με 11000 (έντεκα χιλιάδες) μαθητές και 1000 (χίλιους) συνοδούς εκπαιδευτικούς.

Έχει οργανώσει και υλοποιήσει τα παρακάτω σεμινάρια και ημερίδες.

Σεμινάρια- Ημερίδες	Ημερομηνία πραγματοποίησης	Θέμα	Συμμετέχοντες
Ημερίδα	4 Μαΐου 1999	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Δημοτικό Σχολείο	15
Συνάντηση εργασίας	28-29 Ιουνίου 1999	Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	24
Ημερίδα	30 Σεπτεμβρίου 1999	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Θεωρία και Πράξη	33
Ημερίδα	1 Οκτωβρίου 1999	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Θεωρία και Πράξη	28
Σεμινάριο	5-6 Νοεμβρίου 1999	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την αειφορία	44

Ημερίδα	25 Νοεμβρίου 1999	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση – Θεωρία και Πράξη	52
Ημερίδα	28 Ιουνίου 2000	Περιβάλλον και τουρισμός	50
Ημερίδα	7 Σεπτεμβρίου 2000	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Α/θμια Εκπαίδευση	15
Ημερίδα	8 Σεπτεμβρίου 2000	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Α/θμια Εκπαίδευση	31
Ημερίδα	25 Σεπτεμβρίου 2000	Περιβάλλον – Τουρισμός – Πολιτισμός	50
Σεμινάριο	4-6 Μαΐου 2001	Παραδοσιακοί οικισμοί και φύση	66
Διεθνές Συνέδριο	25-28 Ιουνίου 2001	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Βιώσιμη ανάπτυξη στη Ν.Α. Ευρώπη	300
Συνέδριο-Εργαστήριο	5-8 Οκτωβρίου 2001	Κλίμα – Τουρισμός – Αναψυχή	32
Ημερίδα	9 Οκτωβρίου 2001	Κλίμα και Τουρισμός	75
Σεμινάριο	5-9 Ιουλίου 2002	9 ^η Πανελλήνια Συνάντηση Εκπ/κών Κ.Π.Ε.	123
Σεμινάριο	30 Σεπτεμβρίου 1-2 Οκτωβρίου 2002	Στηρίζομαι στα πόδια μου	15
Ημερίδα	12 Νοεμβρίου 2002	Φιλοσοφία και μεθοδολογία της Π.Ε.	35
Σεμινάριο	16-17 Νοεμβρίου 2002	Στηρίζομαι στα πόδια μου	11
Δημερίδα	10-11 Ιανουαρίου 2003	Ενημέρωση των στελεχών Β/θμιας Εκπ/σης στις καινοτόμες δράσεις	40
Σεμινάριο	4 -5 Απριλίου 2003	Καινοτόμες δράσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία	84
Διεθνές Σεμινάριο	11-12 Ιουνίου 2003	Ας μοιραστούμε τις εμπειρίες μας για ένα κοινό μέλλον	33
Ημερίδα	3 Οκτωβρίου 2003	Καινοτόμες δράσεις στην εκπαιδευτική Διαδικασία	73
Σεμινάριο	10-11 Οκτωβρίου 2003	Εισαγωγικό Επιμορφωτικό σεμινάριο Π.Ε.	37
Συνάντηση Εργασίας	21-22 Οκτωβρίου 2003	Παραδοσιακοί οικισμοί και φύση	17
Σεμινάριο	14-15 Νοεμβρίου 2003	Αξιοποίηση άχρηστων υλικών σε καλλιτεχνικές δραστηριότητες-	44

		κατασκευές στα πλαίσια της Π.Ε.	
Σεμινάριο	17-18 Μαΐου 2004	Προώθηση εθελοντισμού στην επιτήρηση και προστασία της προστατευόμενης περιοχής του όρους Χολομώντα	40
Συνδιοργάνωση Συνεδρίου	30 Ιουνίου – 4 Ιουλίου 2004	Σχολείο και Ατζέντα 21: Εκπαιδευοντας τους νέους για ένα βιώσιμο μέλλον	22
Συνδιοργάνωση Συνεδρίου	15-17 Οκτωβρίου 2004	Βιώσιμη ανάπτυξη, περιβαλλοντική εκπαίδευση και τοπικές κοινωνίες	420
Ημερίδα	10 Νοεμβρίου 2004	Χαβρίας, ένα ποτάμι με ιστορία	20
Σεμινάριο	26-27 Νοεμβρίου 2004	Βιολογικά προϊόντα – Γενετικά τροποποιημένες τροφές	38

Θεματικά δίκτυα

Το ΚΠΕ Αρναίας συντονίζει θεματικά δίκτυα σε συνεργασία με άλλα Κ.Π.Ε. και υποστηρίζει τα περιβαλλοντικά προγράμματα των σχολείων.

Στόχοι των θεματικών δικτύων είναι :

- Το επικοινωνιακό πλαίσιο μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών από διαφορετικά σχολεία και διαφορετικές περιοχές
- Η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών
- Η οργανωμένη επιστημονική και μεθοδολογική υποστήριξη

Τα θεματικά δίκτυα στα οποία συμμετέχει και συντονίζει το Κ.Π.Ε.είναι:

- 1.Παραδοσιακοί οικισμοί και φύση (εθνικό)
2. Η ενέργεια στο περιβάλλον του παιδιού (εθνικό)
3. Χαβρίας, το ποτάμι που μας ενώνει (τοπικό)

Το ΚΠΕ Αρναίας συνεργάζεται με επιστημονικούς και άλλους φορείς σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Διεθνείς συνεργασίες

- Low bank Ground Outdoor Education Centre, Cubria, England
- B.E.N.A: Transboundary Pollution Ανδριανούπολη
- Cefire de Torrent, Camp d' Aprenentatge del Delta de l' Ebre Ισπανία
- Vasterberglagens, Ludvika Sweden. Tyresta National Park, Stockholm Sweden
- Basilicata, Italy. National Park of Abruzzo, Abruzzo Italy
- Portugal, Lisboa, Aspea(Monseratte, Natura), Park of Arrabita, Centro AssociativodoCalhau, Pedagogical farm of Olivais
- Landeshygieniker Fur Steier Mark, Αυστρία

Επιστημονικές – τοπικές συνεργασίες

- Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, τμήμα βρεφονηπιοκόμων
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, τμήμα αρχιτεκτόνων
- Ε.Θ.Ι.Α.Γ.Ε.- Ινστιτούτο δασικών ερευνών
- Ινστιτούτο Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών
- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος, παράρτημα Κ. Μακεδονίας
- Ελληνική εταιρεία προστασίας της φύσης
- Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Χαλκιδικής
- Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (δήμος Αρναίας, δήμος Παναγιάς, δήμος Σιθωνίας, δήμος Παλλήνης, δήμος Σταγίρων-Ακάνθου, δήμος Ζερβοχωρίων, δήμος Πολυγύρου)
- ΕΛΜΕ Χαλκιδικής
- Πνοή – Κέντρο πρόληψης κατά των ναρκωτικών
- Πολιτιστικούς συλλόγους (Αριστοτέλειο Πνευματικό Κέντρο, Συλλόγους Φίλων περιβάλλοντος)
- Δ/σεις Εκπ/σης
- Υπεύθυνους Π.Ε.

- Κ.Π.Ε.

2. ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Κ. Π.Ε. ΑΡΝΑΙΑΣ

Τα προγράμματα του ΚΠΕ υλοποιούνται ως μονοήμερα ή πολυήμερα με μαθητές από σχολεία των νομών εμβέλειας του Κέντρου και της υπόλοιπης Ελλάδας. Απευθύνονται σε μαθητές της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης και είναι προσαρμοσμένα ανάλογα για κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης, αξιολογούνται δε από μαθητές και συνοδούς εκπαιδευτικούς. Τα προγράμματα έχουν σχεδιαστεί σύμφωνα με τις αρχές της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Εξετάζουν το περιβάλλον στην ολότητά του, φυσικό, ανθρωπογενές, οικολογικό, πολιτικό, οικονομικό, τεχνολογικό, κοινωνικό, νομικό, πολιτιστικό και αισθητικό. Εφαρμόζουν διεπιστημονική προσέγγιση και δίνουν έμφαση στην ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευομένων.

Αναλυτικότερα μέσω των προγραμμάτων επιδιώκεται η επίτευξη των παρακάτω στόχων:

- Η ενημέρωση των μαθητικών ομάδων και των πολιτών γενικά, για το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον της ευρύτερης περιοχής
- Η εκπαίδευση μαθητών και πολιτών ώστε οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι εμπειρίες να δημιουργούν κώδικα περιβαλλοντικής συμπεριφοράς και υπευθυνότητας
- Η ευαισθητοποίηση μέσω της γνώσης και της απόκτησης εμπειριών
- Η ενεργοποίηση των εκπαιδευομένων ώστε να αναπτύσσουν υπεύθυνες στάσεις και συμπεριφορές προς το περιβάλλον, να συμβάλλουν στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας, στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και στη δημιουργία απαραίτητων προϋποθέσεων για τη βιώσιμη ανάπτυξη.

Τα προγράμματα που υλοποιούνται στο ΚΠΕ είναι τα εξής:

1. Ανακαλύπτω το δάσος του Χολομώντα μέσα από τα μονοπάτια του

Το πρόγραμμα αυτό επιλέχτηκε λόγω της γεινιάσης της Αρναίας με τον Χολομώντα και της άμεσης πρόσβασης σ' αυτόν. Η δασική έκταση παρουσιάζει μοναδική σε ομορφιά εικόνα και το ενδιαφέρον για την περιοχή συμπληρώνει η πλούσια πανίδα. Μετά την υποδοχή των μαθητικών ομάδων γίνεται θεωρητική προσέγγιση της έννοιας του δασικού οικοσυστήματος με προβολή βιντεοταινίας ή σλάιτς και χωρισμός σε ομάδες εργασίας. Στο πεδίο (δάσος του Χολομώντα) που υλοποιείται το πρόγραμμα, οι μαθητές ενημερώνονται για την χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής. Έρχονται αντιμέτωποι με την οικονομία της φύσης και τους νόμους της, την απλότητα των κανόνων συμβίωσης φυτικών και ζωικών οργανισμών που όμως πρέπει να είναι απαραβίαστοι για να εξασφαλίζεται η ισορροπία. Μέσα από βιωματικές εμπειρίες ανακαλύπτουν και οριοθετούν το χώρο εργασίας της ομάδας τους, συλλέγουν υλικά (φύλλα, λουλούδια, καρπούς), καταγράφουν, ταξινομούν, συγκρίνουν, προβληματίζονται, ευαισθητοποιούνται για το δασικό οικοσύστημα, αντιλαμβάνονται τη σημασία της βιώσιμης ανάπτυξης και εκφράζονται εικαστικά.

2. Μες στα στενά σοκάκια της Αρναίας

Το πρόγραμμα αναφέρεται στον παραδοσιακό οικισμό της περιοχής, έναν από τους χαρακτηριστικότερους οικισμούς της Χαλκιδικής, με πλούτο στοιχείων παραδοσιακής αρχιτεκτονικής. Μεγάλο ενδιαφέρον παρουσιάζει η οργάνωση του πολεοδομικού ιστού με κέντρο την πλατεία από την οποία ξεκινά ένα βασικό πλέγμα δρόμων που συμπλέκονται με μικρότερες πλατείες. Οι μαθητές ενημερώνονται για την ιστορία του τόπου, παρατηρούν και μελετούν την αρχιτεκτονική του οικισμού, γνωρίζουν την κοινωνία της περιοχής, εξετάζουν την εξελικτική της πορεία συγκρίνοντας την με τα σημερινά δεδομένα, έρχονται σε επαφή με την παράδοση, τα ήθη και έθιμα των κατοίκων και εντοπίζουν τα αρχιτεκτονικά στοιχεία (χαγιάτι, σαχνισί, προεξοχές τζακιών, καλντερίμια, βρύσες, πλατείες) μέσα από ένα παιχνίδι αριθμοκαρτών και εικονοκαρτών του οικισμού.

3. Έδαφος, μήτρα ζωής

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μελέτη του εδάφους με σπουδή και κατανόηση εδαφολογικών εννοιών (σχηματισμό, μορφολογία, τοπογραφία, ανάγλυφο εδάφους, χάρτες, πετρώματα, ζωή στο έδαφος, χρήσεις γης). Την θεωρητική ενημέρωση ακολουθεί περιηγητική διαδρομή στο πεδίο. Μέσα από βιωματικές δράσεις οι μαθητές νοιώθουν τη χαρά της συνεργασίας, διαπιστώνουν την αξία απλών πραγμάτων, παρατηρούν, μετρούν, συλλέγουν πετρώματα, ανακαλύπτουν την

ευχαρίστηση και τη γαλήνη που προσφέρει η επαφή με τη φύση, τον ρόλο του εδάφους για την επιβίωση στον πλανήτη γη και ευαισθητοποιούνται απέναντι του. Με δραματοποίηση εκφράζουν τους προβληματισμούς τους για τους κινδύνους που διατρέχει και προτείνουν δράσεις μέσα από ρόλους και αυτοσχέδια σενάρια.

4. Περπατώ στο δάσος όταν ο λύκος είναι εκεί

Το πρόγραμμα απευθύνεται αποκλειστικά σε μαθητές προσχολικής ηλικίας. Περιλαμβάνει υποδοχή και ξενάγηση των νηπίων στους χώρους του Κ.Π.Ε. Ακολουθεί περιήγηση σε προεπιλεγμένο περιβαλλοντικό δασικό μονοπάτι, όπου γίνεται αναγνώριση τοπίου, ξύπνημα των αισθήσεων και ψυχοκινητικό πρόγραμμα. Τα νήπια ενθουσιάζονται από την επίσκεψή τους στο δάσος, τη βιωματική προσέγγιση μέσω των αισθήσεων, τα παιδαγωγικά παιχνίδια (τροφικής αλυσίδας, κρυμμένου θησαυρού, μίμησης ζώων) και την εικαστική έκφραση-δημιουργία με ζωγραφική, κολάζ, τύπωμα.

5. Μέλι, τροφή βασιλισσών

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητική ενημέρωση για την παραδοσιακή και σύγχρονη μελισσοκομία και γνωριμία με τον κόσμο των μελισσών. Στα πλαίσια του προγράμματος πραγματοποιούνται επισκέψεις σε ινστιτούτο μελισσοκομίας, μελισσοκομικό συνεταιρισμό, κηροπλαστείο, όπου ενημερώνονται οι μαθητές από ειδικούς για την διαδικασία συλλογής, επεξεργασίας και συσκευασίας του μελιού και συμμετέχουν σε βιωματικά εργαστήρια. Παράλληλα καλλιεργείται το ενδιαφέρον για την κοινωνία της μέλισσας και γίνεται κατανοητός ο ρόλος των ανθρώπινων δραστηριοτήτων. Η εικαστική έκφραση των μαθητών περιλαμβάνει την δημιουργία σκευασμάτων με βάση το μέλι και το κερί.

6. Μονή Ζυγού – Ένα βήμα πριν από το Άγιο Όρος

Μελλοντικό πρόγραμμα που σχεδιάζεται.

Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει θεωρητική προσέγγιση του φυσικού περιβάλλοντος του Αγίου Όρους, της παραδοσιακής αρχιτεκτονικής, των παραδόσεων, των κειμηλίων και των θησαυρών του Αγίου Όρους. Μέσω του προγράμματος επιδιώκεται να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές τη σημασία της αρμονικής συνύπαρξης με το φυσικό περιβάλλον και να εκτιμήσουν την αξία των παραδόσεων. Η υλοποίηση του προγράμματος γίνεται στο πεδίο με επισκέψεις και ενημέρωση στο μετόχι της Μονής Χιλανδαρίου του Αγίου Όρους (Στρατώνι Χαλκιδικής), στη Μονή Ζυγού που βρίσκεται στην περιοχή της Ουρανούπολης σαράντα μέτρα από την σημερινή οριογραμμή του Αγίου Όρους, στον Πύργο του Προσφορίου της Ουρανούπολης. Ακολουθεί περιηγητική διαδρομή στην περιοχή της Βορειοανατολικής Χαλκιδικής, επίσκεψη σε ιστορικά και αρχαιολογικά μνημεία. Η εικαστική έκφραση γίνεται με δοκιμές αγιογραφίας σε προεπιλεγμένα σχέδια.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γεωργόπουλος Α. Τσαλίκη Ε. (1998) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εκδόσεις GUTENBERG
2. Φλογαίτη Ευγενία (1998) Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα
3. Βασικά κείμενα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (1999), Έκδοση Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε. και Ελληνική Εταιρεία για την προστασία του Περιβάλλοντος και της Πολιτιστικής Κληρονομιάς.